COLEGIO COLOMBO BRITANICO

CLASE: 9\_\_\_\_ FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NOTA:\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LIC. MARIA TERESA ROSERO A. Área: Religión.

**Presentación del Taller de apoyo en clase.**

**Lee con atención.**

El Contenido de este taller de apoyo recoge los temas vistos durante el segundo periodo, las actividades propuestas con dicho contenido apuntan a que el estudiante logre alcanzar las competencias evaluadas que no haya podido alcanzar en el transcurso del periodo.

El propósito es que los estudiantes desarrollen el plan antes de finalizar este segundo periodo. Y así poder aprobar la asignatura, con las competencias del periodo alcanzadas.

Competencias evaluadas durante el periodo:

Interpretativa: Saber comprender.

♣Conoce la estructura moral de la persona y el funcionamiento de los procesos cognitivos, volitivos y afectivos en la vida moral.

♣Conoce los grandes dilemas morales a los cuales se ve enfrentado el adulto, el niño y el joven de hoy.

♣Conoce las dificultades y condicionamientos que las personas encuentran en el mundo actual, para llevar a una vida basada en los valores humanos.

♣Distingue las características del componente moral de las religiones.

Argumentativa: Saber dar razón de la fe.

♣Distingue entre la ley civil y la ley moral, deber legal y deber moral.

♣Es capaz de resolver dilemas morales, distinguiendo críticamente los criterios de moralidad.

♣Sabe distinguir e integrar criterios éticos y criterios de moral religiosa.

♣Posee métodos y procedimientos adecuados para el análisis de los problemas morales y la búsqueda de acuerdos sobre pautas de comportamiento.

Propositiva: Saber aplicar a la realidad:

♣Aplica principios éticos y morales a la actividad escolar como el deporte, los procesos de evaluación, las relaciones interpersonales, la lúdica, etc.

♣Reconoce en su entorno las manifestaciones de corrupción y las iniciativas de lucha contra ese mal social.

♣Es respetuoso de los puntos de vista de los otros respecto a los problemas morales.

**2. RUBLICA:**

1. Seguir las instrucciones
2. Realizar el taller de forma individual y en silencio dentro de la clase.
3. Enviar al correo: maria.rosero@ccbcali.edu.c

**TALLER**

**Actividades**

1. La conciencia moral ordena a la persona, «en el momento oportuno, practicar el bien y evitar el mal. Juzga también las opciones concretas aprobando las que son buenas y denunciado las que son malas; es decir, la posibilidad de ver nuestros propios actos en relación con los planes: de un ser superior, de nosotros mismos.

Según la definición anterior, explica como puede la conciencia moral decirme cuando un acto es bueno.

2. División del acto humano: Bueno o lícito

si está de acuerdo con la ley moral. Ej. Dar limosna.

Malo o ilícito,

si va en contra de la ley moral. Ej. Decir una mentira.

Indiferente,

cuando no es ni bueno, ni malo. Ej. Hablar.

Representa en un mapa conceptual la división de los actos humanos y agrega en él dos

ejemplos más de cada uno.

3. La moralidad de los actos humanos dependen de tres elementos fundamentales:

El objeto del acto, que se elige y se realiza, visto desde un punto de vista moral. Las circunstancias, en que lo realiza.

El fin que la persona se propone alcanzar, o la intención.

Uno de los elementos de la moralidad de los actos humanos es el fin:

El fin o la intención, es el fin que la voluntad pretende al realizar un acto. Es un elemento esencial en la calificación de un acto. No es válido hacer el mal para obtener un bien. Cuando un acto es indiferente, es el fin el que lo convierte en bueno o en malo. Ej. Pasear, pero con idea de planear un robo. Un fin bueno

nunca podrá convertir en bueno un acto malo. Ej. Robar al rico para darlo a los pobres, abortar por bien del matrimonio. Actuar poniendo el placer como fin rompe la jerarquía de valores. El placer debe de acompañar al acto como un efecto secundario, no como un fin en sí mismo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Si el FIN | Y la Circunstancia es… | Entonces El acto es….. |
| bueno | buena | bueno |
| malo | mala | malo |
| malo | buena | malo |
| bueno | mala | malo |
| bueno | Mala | malo |
| indiferente | buena | bueno |
| Indiferente | Mala | malo |

Según la anterior explicación, diga en cuál de los siguientes casos el acto es moralmente

bueno o moralmente malo.

A. Necesito ganar un examen, pero como no estudié le copio a mi compañero de al lado.

B. Estoy recogiendo dinero para comprar un libro que necesito, a diario deposito dinero en mi alcancía para ajustar el valor total del libro. Un día me devuelven 20 mil pesos más en el supermercado, yo no me gasto el dinero en cosas innecesarias, sino que lo deposito en mi alcancía.

C. La profesora de artística me pide un material para trabajar en la clase y yo lo he comprado, en un descuido, pierdo el material y me arriesgo a sacar una mala nota en la clase. Aprovecho el descuido de algún compañero y tomo sin permiso sus materiales y así evito perder la nota de la actividad que se desarrollará en la clase.

D. En mi casa siempre me han enseñado que debo hacerme respetar. Un día, un compañero que es muy bromista

me hace una broma muy pesada dejándome en ridículo delante todo el salón, yo me dirijo a él y lo agredo físicamente, golpeándolo con violencia; el compañero siente temor y aprende a no meterse conmigo.

Puedes realizar esta actividad utilizando la siguiente tabla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Acción | Fin | Circunstancia | Juicio del acto |
|  | Ganar el examen  Bueno  Copiando a un  Compañero.  Bueno | Copiando a un compañero.  Mala | malo |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Basado en el tema de los dilemas morales trabajados en este período, completa el siguiente cuadro. (Para ello debes consultar cuales son las virtudes morales.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Virtud | Definición | Como se consigue | Se peca contra ella |
|  |  |  | Miedos a la Cruz que me toca vivir, miedo al  sacrificio y a las dificultades.  • Desaliento, dejarse desanimar ante el primer  fracaso.  •  Ser impaciente, querer que todo se solucione  enseguida. |
| Justicia |  |  |  |
|  | Virtud que permite a la razón  saber lo que debo hacer, decir,  actuar. Es la que lleva las riendas  de mi vida. |  |  |
|  |  | Amor al sac  rificio y a  las dificultades.  •Tener un director  espiritual.  •Oración.  •Sacramentos: confesión  y eucaristía.  •Pedirle luz al Espíritu  Santo. |  |